



Valoriser et transmettre ses connaissances

 2 J (14 heures)

Public

Toute personne amenée à exercer la fonction de formateur interne ou externe

Pré-requis

Aucun

Méthodes et moyens pédagogiques

Formation réalisée en présentiel ou à distance selon la formule retenue
Questionnaire préalable de positionnement
Nombreux exercices pratiques et mises en situation, échanges basés sur la pratique professionnelle des participants et du formateur, formation progressive en mode participatif
Vidéoprojecteur, support de cours fourni à chaque stagiaire

Modalités de suivi et d'évaluation

Feuille de présence émargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur
Exercices de mise en pratique ou quiz de connaissances tout au long de la formation permettant de mesurer la progression des stagiaires
Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de stage
Auto-évaluation des acquis de la formation par les stagiaires
Attestation de fin de formation

Objectifs :

Recenser les savoirs, savoirs être et expertises à transmettre
Identifier les écarts de compétences de l'apprenant et des besoins de la mission ou du poste
Mettre en oeuvre le transfert de compétences et les outils pédagogiques
Evaluer et accompagner l'apprenant dans son développement de compétences

Programme détaillé :

SEQUENCE 1

Formaliser les savoirs à transmettre

SES RESSOURCES PERSONNELLES : COMPETENCES, RESEAUX

Formaliser ses activités professionnelles et ses compétences : référentiel des savoirs et compétences
Identifier les savoirs associés
Identifier les compétences transverses
Prendre en compte les attentes du formé
Etudier les conditions et moyens d'action à la réalisation de son projet
Fixer les objectifs de transferts de compétences
Décrire ses modes opératoires, les contextualiser
Modalités pédagogiques : Etablir le bilan de ses expertises - Lister les savoirs, compétences - Etablir sa feuille de route

SEQUENCE 2

Les principes

LES DIFFERENTS MODES DE TRANSMISSION DES SAVOIRS ET SAVOIRS FAIRE

La communication dans un cadre de transmission de compétences
Identifier les freins à la transmission pour optimiser les relations
Les spécificités du transfert de savoir-faire
Modalités pédagogiques : Identifier les différentes façons de transmettre

SEQUENCE 3

Mettre en oeuvre le transfert de compétence

CREER UNE RELATION DE CONFIANCE PROPICE A L'APPRENTISSAGE

Transformer les compétences attendues en objectifs pédagogiques
Définir la progression pédagogique
Choisir les modalités pédagogiques adaptées à chaque étape : méthodes affirmatives, interrogatives et actives
Formaliser par écrit les compétences
Faire adhérer à son message pédagogique
Donner de l'autonomie
S'appuyer sur les erreurs pour faire progresser
Analyser les situations d'apprentissage afin d'apporter des solutions en cas de difficultés
Réaliser des évaluations intermédiaires
Modalités pédagogiques : Organiser un parcours de transfert avec ses modalités pédagogiques, outils et ses spécificités

SEQUENCE 4

Accompagner et évaluer

ACCOMPAGNER LES MISES EN SITUATIONS PROFESSIONNELLES

Valoriser les nouveaux savoirs et savoir-faire acquis
Les modalités d'évaluation des acquis en situations professionnelles
Modalités pédagogiques : Définir ses outils d'évaluation en fonction des savoirs à transmettre - Mise en situation sur l'accompagnement et la valorisation des acquis